

**Рецензия**  
**на Программу летней смены «По волнам памяти»**  
**лагеря с дневным пребыванием детей**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Широковской средней общеобразовательной школы»**

**Автор программы:** Мамонтова Екатерина Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе, начальник пришкольного лагеря.

**Учреждение, реализующее программу:** Лагерь с дневным пребыванием детей на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Широковская средняя общеобразовательная школа».

**Общая характеристика программы:** Программа является комплексной, имеет социально – гуманитарное, патриотическое направление.

**Участники программы:**

- Дети и подростки от 6,6 до 17 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).
- Несовершеннолетние «группы особого внимания».
- Дети-сироты, дети с ОВЗ и инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения.

**Сроки реализации программы:** 1 смена, с 3 июня по 24 июня 2024 г. (15 дней); 5отрядов.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельского поселения в летний период;
- Работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- Необходимостью использования познавательного потенциала детей и педагогов в реализации цели программы при подготовке к организации образовательно-досуговой деятельности детей,
- Соблюдением трудовых традиций образовательного учреждения, системой трудового воспитания школьников, позволяющей поддерживать оптимальный жизненный тонус обучающихся в течение всего периода лагерной смены.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, состоящих на разных видах учёта, находящихся в СОП. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по возрастам.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативных и правовых документов:

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.



- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

#### **Цель программы:**

Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков. Воспитание у них чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.

#### **Задачи:**

- Стимулировать интерес к истории родного села, муниципального го округа, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми;
- Организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации творческого роста;
- Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;
- Формировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- Воспитывать у детей и подростков чувства уважения к товарищам, к старшим.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей школьного возраста и основным направлениям программы: гражданское, патриотическое, физкультурно - оздоровительное, эстетическое, познавательное, трудовое, духовно – нравственное, экологическое.

Мы живем в маленьком зауральском селе. Его красивая природа, широкие просторы, старинный Храм привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Программа лагеря дневного пребывания «По волнам памяти» преследует главную цель: создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Но лагерь – это не только организация питания и досуга. Лагерь – это система физического и духовного развития ребёнка.

В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы школы было патриотическое воспитание. Организация патриотической смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания. Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования



гражданина свободной, богатой, сильной духом страны. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем. Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Все дни проживания ребенка в лагере объединяются определенным сюжетом тематической игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для индивидуально – личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

В основу организации воспитательной работы в лагере положена легенда, согласно которой все дети становятся участниками ролевой игры. Как члены одного большого парусного корабля, они отправляются в путешествие «По волнам памяти».

Программой предусмотрены профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

**Программа «По волнам памяти» (авт. Мамонтова Екатерина Алексеевна) может быть реализована в школьном лагере с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательного учреждения.**

Протокол № 2 «26» марта 2024 г.

Председатель муниципального  
экспертно-методического совета



Е.В. Забелина

Рецензент:  
Главный специалист УДОКМС



С.И. Широкова